

OBRAZAC SUDJELOVANJA U SAVJETOVANJU O NACRTU PRAVILNIKA		
Naziv nacrtu zakona, drugog propisa ili akta	PRIJEDLOG NACIONALNE STRATEGIJE POTICANJA ČITANJA (2015. – 2020.)	
Naziv tijela nadležnog za izradu nacrtu	MINISTARSTVO KULTURE	
Razdoblje savjetovanja <i>(početak i završetak)</i>	23.4.2015. – 20.05.2015.	
Naziv/ime sudionika/ce savjetovanja (pojedinaac, udruga, ustanova i sl.) koji daje svoje mišljenje i primjedbe na nacrtu zakona, drugog propisa ili akta	<i>Nataša Švaco, dipl. knjižničarka, stručna suradnica školska knjižničarka, dipl. geol.</i>	
Tematsko područje i brojnost korisnika koje predstavljate, odnosno interes koji zastupate	<i>Školske knjižnice i rad u njima, Međunacionalna i međunarodna suradnja knjižnica, knjižničara i korisnika</i>	
Ime i prezime osobe/a koja je sastavljala primjedbe ili osobe ovlaštene za zastupanje	Nataša Švaco	
	<u>Kontakt</u> E-mail: natasa.svaco@gmail.com Telefon: 098 917 63 81	
Datum dostavljanja obrasca	20.5.2015.	
Jeste li suglasni da se ovaj obrazac, s nazivom/imenom sudionika/ce savjetovanja, objavi na internetskoj stranici nadležnog tijela? ¹	DA	NE

¹ Sukladno Zakonu o zaštiti osobnih podataka (NN 106/12), osobni podaci neće se koristiti u druge svrhe, osim u povijesne, statističke ili znanstvene svrhe, uz uvjet poduzimanja odgovarajućih zaštitnih mjera. Anonimni, uvredljivi ili irelevantni komentari neće se objaviti.

Načelne primjedbe na Prijedlog Nacionalne strategije:

Zbog suvremenog načina života, utrke s vremenom, sve je više djece sa specifičnim poteškoćama u učenju i savladavanju osnova u samom čitanju te je potrebno više ulagati u educiranje odgojno-obrazovnih djelatnika u vrtićima, školama i na fakultetima te istima omogućiti sudjelovanje i stručno usavršavanje na nivou države i na međudržavnim seminarima. Tako bi bio stvoren preduvjet za boljom motivacijom učenika za čitanjem i prepoznavanjem poteškoća i usmjeravanjem učenika.

Nigdje u strategiji se ne spominju (obavezno ih uvrstiti) **stručni suradnici u školama** prvenstveno **knjižničari**, već samo učitelji i nastavnici što je vrlo bitno zbog provedbe nastavnog plana i programa te kulturne i javne djelatnosti i niza projekata koje pokreću većinom knjižničari u školama.

Primjedbe na pojedine dijelove Prijedloga Nacionalne strategije:

4. Ciljevi i mjere

Mjere 1.1.2. – osigurati proračunska sredstva za provođenje Strategije – dodati **sustavno, kontinuirano i planski** iz državnog proračuna, županijskih i gradskih proračuna, iz fondova EU prema zakonskoj regulativi (i za opremanja knjižnica – namještajem, knjižnim, multimedijским i digitalnim izvorima)

Specifični ciljevi 1.5. – provesti nacionalnu kampanju poticanja čitanja – dodati i **međunarodnu**

Specifični ciljevi 2.2.1. – **educirati i metodički osposobiti učitelje i stručne suradnike** za izazove s novim digitalnim, multimedijским izvorima i novim web alatima i rad s dolazećim generacijama učenika.

Specifični ciljevi 3.3. – osigurati veću dostupnost knjige ne samo kroz narodnu knjižnicu već i **školsku knjižnicu**

Kod **strateškog cilja 2.** – dodati **Specifični cilj 2.5.** – provođenje **Knjižničkog informacijsko-medijskog odgoja i obrazovanja** prema nastavnom planu i programu knjižničara po razredima u školi s **mjerama**: osigurati satnicu unutar satova razrednika

7. Akcijski plan provedbe strategije 2015.-2017.

Mjera 2.2.3. – Sustavno opreмати školske knjižnice knjigama koje će učenici čitati iz užitaka – dodati **Bezuvjetno** sustavno opreмати...knjigama i **audiovizualnim i digitalnim izvorima**